

ชื่อเรื่องศึกษา รายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา ว21101 วิทยาศาสตร์ 1
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 หน่วยของชีวิตและชีวิตพืช โดยใช้เอกสารประกอบการ
เรียนและการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเชิงดาววิทยาคม

ชื่อผู้ศึกษา นางนวรรณ์ ปัญญาธิ

สังกัดสถานศึกษา โรงเรียนเชิงดาววิทยาคม อำเภอเชิงดาว จังหวัดเชียงใหม่

ปีที่ศึกษา 2553

บทคัดย่อ

การศึกษาในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการเรียนวิชา ว21101 วิทยาศาสตร์ 1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 หน่วยของชีวิตและชีวิตพืชของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 เพื่อหาความก้าวหน้าของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนด้วยเอกสารประกอบการเรียนและการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ วิชา ว21101 วิทยาศาสตร์ 1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 หน่วยของชีวิตและชีวิตพืช ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียนและการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ วิชา ว21101 วิทยาศาสตร์ 1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 หน่วยของชีวิตและชีวิตพืช ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนเชิงดาววิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 27 คน 1 ห้องเรียน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) โดยใช้หน่วยห้องเรียนเป็นหน่วยในการสุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วยเอกสารประกอบการเรียน วิชา ว21101 วิทยาศาสตร์ 1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 หน่วยของชีวิตและชีวิตพืช ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 9 เล่ม คู่มือการใช้เอกสารประกอบการเรียน วิชา ว21101 วิทยาศาสตร์ 1 หน่วยการเรียนรู้ ที่ 1 หน่วยของชีวิตและชีวิตพืช ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 9 เล่ม แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา ว21101 วิทยาศาสตร์ 1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 หน่วยของชีวิตและชีวิตพืชของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 40 ข้อ และแบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียนและการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ วิชา ว21101 วิทยาศาสตร์ 1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 หน่วยของชีวิตและชีวิตพืช ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 10 ข้อ

การสร้างและหาประสิทธิภาพโดยใช้ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที(t-test)
ผลการศึกษพบว่า

1. ผลการสร้างและหาประสิทธิภาพเอกสารประกอบการเรียน วิชา ว21101 วิทยาศาสตร์ 1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 หน่วยของชีวิตและชีวิตพืช ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปรากฏว่าค่าประสิทธิภาพ โดยเฉลี่ย (E_1/E_2) เท่ากับ 84.86/82.43 สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ 80/80

2. ผลความก้าวหน้าของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนด้วยเอกสารประกอบการเรียนและการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ วิชา ว21101 วิทยาศาสตร์ 1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 หน่วยของชีวิตและชีวิตพืช ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียนและการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ วิชา ว21101 วิทยาศาสตร์ 1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 หน่วยของชีวิตและชีวิตพืช ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีความพึงพอใจค่าเฉลี่ยโดยรวมในระดับมากที่สุด เท่ากับ 4.82